



T.C.

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

### AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

(Rapor saha ziyaretinden 21 gün sonra Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğüne Takım Başkanı tarafından e-mail olarak gönderilmelidir)

<b>Akran Değerlendirilmesi Yapılan Birim</b>	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
<b>Akran Değerlendirilmesi Değerlendirilen Program</b>	Psikoloji
<b>Değerlendirme Saha Ziyareti Tarihi</b>	17.03.2026
<b>Değerlendirme Raporunun Hazırlanıldığı Tarih</b>	17.03.2026
<b>Akran Değerlendirme Komisyon Üyeleri</b>	
<b>Unvanı, Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
Dr. Öğr. Üyesi Aysel DOĞAN	Takım Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali AKTAŞ	Üye
Öğr. Gör. Osman VİLLİ	Üye
Elif Nur FIRAT	Öğrenci Temsilcisi

#### Saha Ziyareti ile ilgili açıklamalar

<b>Görüşme</b>	<b>Görüşme süresi (başlama – bitiş)</b>	<b>Açıklama (yapılan görüşmeler kısaca açıklanır, katılımcılar hakkında bilgi verilir varsa değerlendirme sonuçları belirtilir)</b>
Öz Değerlendirme Raporu Hazırlayan Komisyon ile görüşme	09:00-10:30	Komisyon üyeleri ile görüşüldü. Kısa bir Öz değerlendirme süreci bilgilendirilmesi yapıldı.
Öğretim Elemanları ile görüşme (Komisyon dışında En az programda ders veren 5 öğretim elemanı ile derslerin veriliş şekli, ölçme değerlendirme, eğitim-öğretim teknikleri hakkında görüşülür)	10:30-11:00	Öğretim elemanları ile derslerin veriliş şekli, ölçme değerlendirme, eğitim-öğretim teknikleri hakkında görüşüldü.
Öğrenciler ile görüşme (farklı sınıflardan en az 8 öğrenci ile öğretim elemanlarının ders, öğretme, ölçme-değerlendirme, sunulan hizmetler ve imkanlar hakkında görüşülür)	11:00-12:00	Her sınıftan iki öğrenci ile öğretim elemanlarının ders, öğretme, ölçme-değerlendirme, sunulan hizmetler ve imkanlar hakkında görüşüldü.
En az 5 mezun ve Danışma Kurulu ile görüşme(Programın eğitim amaçlarına	13:00-14:00	Mezunlar ve Danışma Kurulu ile görüşme(Programın eğitim

ulaşılıp ulaşılmadığı, mezunlarla ilişkiler hakkında bilgi alış-verişi yapılır)		amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığı, mezunlarla ilişkiler hakkında bilgi alış-verişi yapıldı)
Programın derslik, laboratuvar, atölye ve diğer mekanların yerinde görülmesi ile nitelik ve nicelik hakkında değerlendirme	14:00-14:30	Programın derslik, laboratuvar, atölye ve diğer mekanların yerinde görülmesi ile nitelik ve nicelik hakkında değerlendirme
Takımın kendi içinde toplantısı (Çıkış bildirimini ile ilgili son değerlendirme yapılır)	14:30-15:00	Çıkış bildirimini için son değerlendirme yapıldı.
Çıkış Bildirimi (programın bağlı olduğu akademik birim yöneticiler ve tüm öğretim elamanlarının katılımıyla Ölçütler ve alt ölçütler bazında varılan sonuç puanları hakkında bilgi verilir)	15:00-15:30	Programın bağlı olduğu İİSBF dekanı ve tüm öğretim elamanlarının katılımıyla Ölçütler ve alt ölçütler bazında varılan sonuç puanları hakkında bilgi verildi.

## GENEL AÇIKLAMALAR

- A. Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Ölçütlerin karşılanmasına yönelik değerlendirme ölçeği**  
(komisyonda yer alan her bir üye ayrı ayrı değerlendirdikten sonra ortalaması yazılmalıdır)

### DEĞERLENDİRME

### PUAN

<b>Çok yetersiz:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin herhangi bir değerlendirme olmaması, uygulamaların yanlış yorumlanması ve tanımlanması, destekleyen belge/kanıtların bulunmaması halinde işaretlenecek düzeydir (tanımlı ve yazılı süreç yok, tanımlama geçersiz, belge/kanıt yok).	1
<b>Yetersiz:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin bazı tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların var olduğu ancak ölçütü karşılayacak düzeyde olmadığı durumda işaretlenecek düzeydir (temel süreçlerin tanımlanması, kanıtlar/belgelerde ve/veya uygulanmasında önemli eksiklikler var).	2
<b>Kabul Edilebilir:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların yeterince var olduğu ancak geliştirilmesi önerilen hususlar (uygulamanın sistematik olup olmadığı, sonuçları görüncüye kadar yeterli zaman geçip-geçmediği, kurumsallaşma durumu vb.) olduğu durumda işaretlenecek düzeydir.	3
<b>İyi:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların eksiksiz olarak bulunduğu durumda işaretlenecek düzeydir.	4
<b>Çok İyi:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların kapsamlı ve sistemli yaklaşımla elde edildiği ve örnek oluşturacak düzeydir.	5

*Gerekçe sütununda verilen değerlendirme puanını açıklayan özellik ya da eksiklikler ifade edilmelidir.*

**B. Ölçütlerin Genel Değerlendirilmesi**

Genel yorum ve açıklamalar kısmı mutlaka doldurulmalıdır. Bu bölümde bütünsel bir değerlendirme yapılarak komisyonun ziyaret kararına esas teşkil açıklama, bilgi ve öneriler yazılmalıdır. Alt ölçütlerin değerlendirilmesinde belirlenen puanlamaların ortalaması esas alınarak Ölçüt hakkında değerlendirme yapılır.

< 2.99: **KARŞILANMIYOR**

3.00 – 3.49: **KISMEN KARŞILIYOR**

> 3.50 **KARŞILANIYOR**

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p><b>1.1.</b> Her programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Amaçlar, programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu.	Eğitim programının amaçları alan ve üniversitenin özgörevleri ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Ancak amaçların belirlenmesi veya revizyonuna ilişkin iç ve dış paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlara ulaşılamamıştır.
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının üniversitenin, fakültenin/YO ve bölüm/programın öz görevleriyle uyumluluk durumu.	
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katılım durumu.	
<p><b>1.2.</b> Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına erişme durumu.	
<p><b>1.3.</b> Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının uygun aralıklarla güncellenme durumu.	Eğitim programının amaçlarının güncellendiğine dair kanıtlara ulaşılamamıştır.
<p><b>1.4.</b> Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşım sorgulayan bir değerlendirme sisteminin olması durumu.	Programın eğitim amaçlarına ulaşma durumunu sorgulayan bir değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Ancak kontrol ve önleme ilişkin kanıtlara ulaşılamamıştır.

	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için kurulan değerlendirme sisteminin işletilme durumu.	
<b>ÖLÇÜT 1</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b> Alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir.	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Kontrol ve önleme ilişkin kanıtlara ihtiyaç vardır.

2. PROGRAM ÇIKTILARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<b>2.1.</b> Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının iç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek belirlenmesi durumu.	Program çıktılarının belirlenmesine dair iç ve dış paydaş görüşlerinden yalnızca öğrenci anketi yapılmış olduğu görülmektedir. Önerimiz tüm paydaşların sürece dahil edilmesidir.
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu.	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyum durumu.	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının TYYÇ ile uyum durumu.	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının alan/çekirdek program yeterlilikleri (varsa) ile uyum durumu.	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının 21. yüzyıl anahtar yetkinlikleri kapsamı durumu.	
<b>2.2.</b> Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının erişim durumu.	
<b>2.3.</b> Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarına erişme düzeyinin değerlendirme matrisleri veya belirtke tabloları şeklinde gösterilme durumu (farklı öğrenme alanlarına yönelik sınav örnekleri eşliğinde).	Program çıktılarına ulaşmaya ilişkin uygulamalar bulunmakta ancak bunların sistematik olarak değerlendirildiği, iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğüne ilişkin daha güçlü kanıtlara gereksinim duyulmaktadır.
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilere uygulanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin varlık durumu.	

	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).	
2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin varlık durumu.	Mezun duruma gelmiş öğrenciler için mezun anketleri yapıldığı belirtilmekte ancak iyileştirme çalışmalarının bu doğrultuda yapıldığına dair net kanıtlara ulaşılamamıştır
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).	
<b>ÖLÇÜT 2</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b> Program çıktıları alana ve eğitim amaçlarına uygun olarak hazırlanmıştır.	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Uygulamaların sürekli olduğuna ve kontrol ve iyileştirme faaliyetlerinin düzenli yapıldığına dair daha fazla ve çeşitli kanıt gereksinim vardır.

3. EĞİTİM PROGRAMI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğretim planının Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer Konular açısından irdelenme durumu.	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programın içerik yeterlilikleri karşılama durumu.	
3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Bilgi Paketi'nde tanımlandığı haliyle derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık durumu.	
3.3. Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim program modeli ve yapılanmasının her yarıyıl itibarıyla tanımlanması durumu.	
3.4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin	

öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.	kullanılması durumu.	
3.5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.	
3.6. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program değerlendirme sisteminin varlık durumu (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi olabilir).	Programa dair ayrıntılı analizler yapılmış, iyileştirme için mezun anketlerinden faydalanılmıştır. Ancak sistematik iyileştirme örneklerine rastlanmamıştır.
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program değerlendirme sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu.	
<b>ÖLÇÜT 3</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

4. ÖĞRENCİLER	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
4.1. İlgili program, eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun olarak öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısının belirlenmesine ilişkin analiz yapıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Bu analizin talebe dönüştüğünü gösteren belgelerin bulunması durumu.	Bölüme öğrenci alımı için analizler ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Bununla beraber bunun bir ihtiyaca dönüştüğüne dair analizlere ilişkin kayıtlı kanıtlara ulaşılamamıştır
4.2. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergelerin (programın kaçınıcı sırada tercih edildiği, taban puanı, sıralaması, doluluk oranı vb.) değerlendirildiğini ve en az son beş yıllık değişimin izlendiğini ve paylaşıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Bölüme öğrenci alımı için analizler ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Bununla beraber bunun bir ihtiyaca dönüştüğüne dair analizlere ilişkin kayıtlı kanıtlara ulaşılamamıştır
4.3. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını	

<p>sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p>tanımlayan belgelerin bulunması ve erişilebilir olması durumu.</p>	
<p>4.4. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5</p> <p>Süreçlere ilişkin belgelerin, karar ve uygulama örneklerinin bulunması durumu.</p>	
<p>4.5. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listelerinin bulunması durumu.</p>	<p>Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listeleri bulunmaktadır. Ancak değişimden yararlanan öğrenci sayısı azdır. İyileştirme çalışmalarına rastlanmamıştır.</p>
<p>4.6. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Akademik danışmanlık sisteminin uygulandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Akademik danışmanlık aktif olarak işletilmektedir. Bununla birlikte Öğrencilerin farklı akademik destek sistemlerine ihtiyaç duyması halinde nasıl bir yol izleyeceği daha ulaşılır bir şekilde sunulmalıdır. Akademik danışmanlık saatlerini ders programına eklemek gibi</p>
<p>4.7. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan ne kadar yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden ne derece yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p>	<p>Öğrenciler öğrenci topluluklarına aktif katılım sağlamaktadırlar.</p>
<p>4.8. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişmelerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı, sosyal sorumluluk projeleri, akran destek sistemi ve kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlendiğine ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Saha değerlendirmesi sırasında bir çok etkinliğin yapıldığı görüldü. Ancak bu etkinliklere ilişkin daha çok kanıtın sistematik olarak toplanması gerekmektedir.</p>
<p>4.9. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	

4.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.	
4.11. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belgelerin bulunması durumu.	
4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Mezun bilgi sistemi kullanılmakta ancak ulaşılan öğrenci sayısı çok kısıtlı kalmıştır. İyileştirme çalışmalarına dair kanıtlara ulaşılamamıştır.
<b>ÖLÇÜT 4</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Sistematik iyileştirme çalışması yapıldığına dair daha fazla kanıt gereksinimi bulunmaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu.	
5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin nasıl kullanıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	
5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunması durumu.	
<b>ÖLÇÜT 5</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

6. ALTYAPI VE OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p>6.1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1   <input type="checkbox"/> 2   <input type="checkbox"/> 3   <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları ve bunların donanım durumunu gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	
<p>6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1   <input type="checkbox"/> 2   <input checked="" type="checkbox"/> 3   <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterlilik durumu.</p>	<p>Öğrenciler ile yapılan görüşmelerde teknik alt yapıda aksaklıklar yaşandığı ve bu aksaklıkların bazı durumlarda kronik hale geldiği ifade edildi.</p>
<p>6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1   <input type="checkbox"/> 2   <input type="checkbox"/> 3   <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanakların varlığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	
<p>6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1   <input type="checkbox"/> 2   <input type="checkbox"/> 3   <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Engelli bireyler için gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemeleri gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	
<p>6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1   <input type="checkbox"/> 2   <input type="checkbox"/> 3   <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğretim üyelerine sağlanan altyapı ve olanaklar ile bunların nasıl</p>	<p>Öğretim elemanlarının farklı üç programda ders yürütmesi gerekliliği nedeni ile ders yüklerinin fazla olduğu görüldü.</p>

	kullanıldıklarını gösteren belgelerin bulunması durumu.	
<b>ÖLÇÜT 6</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

7. KURUM DESTEĞİ VE MALİ OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ	GEREKÇE*
7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan mali kaynakların yeterliliğini irdeleyen belgelerin bulunması durumu.	
7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programa destek veren idari, teknik ve destek personelin yeterliliğini nicelik ve nitelik olarak irdeleyen belgelerin bulunması durumu. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren belgelerin bulunması durumu.	
<b>ÖLÇÜT 7</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

8. KURUMSAL ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunması ve örnek belgelerin sunulması durumu.	
<b>ÖLÇÜT 8</b>	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR	

<b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	
-----------------------------	--	--

<b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>	<b>GEREKÇE*</b>
9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Tüm değerlendirme ölçütlerinin düzenli aralıklarla değerlendirildiğine ilişkin bir sistemin kurulduğunu ve işletildiğini (PUKÖ Döngüsü) gösteren belgelerin bulunması durumu.	Programın sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlanabilir dökümanlar halinde sunması gerekmektedir.
<b>ÖLÇÜT 9</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

**KARAR** (Eğitim-Öğretim Komisyonu, Akran Değerlendirme Komisyonun ölçütler bazında yapılan değerlendirmeler ÖDR üzerinde değerlendirilmenin objektif şekilde yapılmasını kontrol ederek değerlendirmesini belirtir, varsa farklılıklar nedenini açıklar)

	Akran Değerlendirme Komisyonu	Eğitim-Öğretim Komisyonu
<b>ÖLÇÜT 1</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 2</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 3</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 4</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR

	<input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 5</b>	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 6</b>	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 7</b>	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 8</b>	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 9</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR

### Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararı

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı

..... programı tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu, Akran Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ve incelemeler göz önüne alınarak Programın Öz Değerlendirme Kılavuzunda belirtilen ölçütler,

- KARŞILANIYOR
- KISMEN KARŞILANIYOR
- KARŞILANMIYOR

Şeklinde değerlendirilmesine oybirliği/oy çokluğuyla karar verilmiştir.

Komisyon Üyeleri